



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	1 / 4

1. Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları

Tablo 4.1. Meslektaşların tanımlayıcı özellikleri (n=28)

Cinsiyet	n	Eğitim Durumu	n
Kadın	26	Lisans	16
Erkek	2	Lisansüstü	9
Yaş ortalaması (yıl)	26,96	Katılım sağlanan kurs/eğitim/sertifika programı	n
Çalıştığı kurum	n	Eğitim hemşireliği	1
Devlet hastanesi	13	İş yeri hemşireliği	1
Üniversite hastanesi	7	Nefroloji hemşireliği	1
Özel hastane	3	Pedagojik formasyon	1
Özel bakımevi	1	İç denetim eğitimi	1
Çalışmıyor/atama bekliyor	3	Temel yaşam desteği	1
Akademisyen	1	NRP	1
		Yok	21
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi	n	Mezun olduktan sonra halen çalışmakta olduğunuz kurum, kaçınıcı işyeridir?	n
6 aydan az	12	1	20
6-12 ay	11	2	5
12-18 ay	2	3	2
18 aydan fazla	3	4 veya daha fazla	1
Meslekte toplam çalışma süresi (yıl)	3,56	Mevcut kurumda çalışma süresi (yıl)	3,00
Mezun olduğu yıl	n	Çalışılan il	n
2022	12	Ankara	4
2021	4	İstanbul	5
2020	2	Çankırı	6
2019	2	Yozgat	2
2018	3	Kayseri	1
2013	1	Bilecik	1
2012	1	Çanakkale	1
2009	2	Malatya	1
2008	1	Konya	1
Çalıştığı Birim	n	Niğde	1
Ameliyathane	3	Tekirdağ	1
Servis hemşiresi	15	Çalışmıyor	3
Yoğun bakım hemşiresi	4	Geçersiz yanıt	1
Sorumlu hemşire	2	Çalışma durumu	n
Öğretim görevlisi	1	Kamuda kadrolu çalışıyor	12
Çalışmıyor	3	Kamuda sözleşmeli çalışıyor	9
Tamamlanan/devam edilen lisansüstü program	n	Özel sektörde çalışıyor	4
Cerrahi hastalıkları hemşireliği	4	KPSS/iş sınavlarına hazırlanıyor	2
Halk sağlığı hemşireliği	1	Henüz iş bulamadı	1
İç hastalıkları hemşireliği	2	Mezuniyet sonrası bilimsel araştırmalarda/projelerde yürütücü olma durumu	n
Pediyatri hemşireliği	1	Evet	8
Psikiyatri hemşireliği	3	Hayır	20
Sağlık yönetimi	1	Mezuniyet sonrası bilimsel programlarda yer alma durumu	n
Yok	16	Evet	8
Lisans eğitim programından memnuniyet ortalaması (0=hiç memnun değilim-10=çok memnununum)	7,04	Hayır	20
Mezuniyet sonrası geliştirmek istenilen yönler	n	Katılım sağlayanların ortalama katılım sayısı	4
İletişim becerileri	2	Lisans eğitim programına ilişkin görüşler	n
Yabancı dil bilgisi	13	Teorik ve uygulama açısından yeterli	13



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	2 / 4

Kuramsal mesleki bilgi	6	Teorik açıdan yeterli uygulama alanı açısından kısıtlı	11
Uygulamaya yönelik bilgiler	7	Yetersiz/olumsuz	3
		Görüş yok	1
Bölümünüz mezunlarının zayıf yönleri nelerdir?	n	Bölümünüz mezunlarının güçlü yönleri	n
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	14	Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	10
Bilgi ve becerilerin mevcut koşullara uyarlanmasında zorluk yaşanması	3	Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerini geliştiren bir öğrenme ortamının olması	4
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	3	Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	4
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	3	İlgili ve alanlarında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	3
Ezbere dayalı bir eğitim almış olmaları	2	Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliğe sahip olmaları	4
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	1	Sosyal aktivitelerin yeterli olması	1
Mezun takibini ve iletişimini sağlayacak bir sistemin olmayışı	1	Teknolojik araç-gereçlerle desteklenen dersler almış olmaları	1
Uygulama alanı yetersizliği (hastane kapasitesi ve olgu çeşiti yetersizliği)	1	Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	1



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	3 / 4

Tablo 4.2. Mezunların programı değerlendirmeye yönelik görüşleri* (n=28)

Değişkenler	Ort
1. SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	4,16
2. SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	4,00
3. Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı.	4,24
4. Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum.	4,00
5. Mezun olduğum bölüm, aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı.	3,44
6. Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı.	3,32
7. Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,76
8. Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,96
9. Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,92
10. Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	3,68
11. Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim.	3,68
12. Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım.	3,44
13. Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim.	2,40
14. Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım.	3,72
15. Aldığım eğitimin kişilerarası iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	3,92
16. Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarımı kazandığımı düşünüyorum.	4,00
17. Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur.	3,40
18. ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum.	3,53
19. Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım.	3,04
20. Mezunu olduğum bölümü çevremdeki öğrencilere de tavsiye ediyorum.	3,76
Belirtmek istediğiniz diğer görüşleriniz.	n
Yabancı dil ağırlıklı eğitim talebi	1
Yetersiz eğitim bildirimini	1
Eğitimden memnuniyet bildirimini	1
Görüş bildirmeyen	25

* (1) Kesinlikle katılmıyorum

(2) Katılmıyorum

(3) Kısmen

(4) Katılıyorum

(5) Kesinlikle katılıyorum

(6) Fikrim yok (ortalama alınırken değerlendirmeye alınmamıştır.)



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-00
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	4 / 4

Tablo 4.3. Mezunların Hemşirelik Bölümü Program Yeterlilik Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları (n=28)

Değişkenler	Ort
1. Toplumun; sağlıklı ya da hasta bireylerin değişen durumlarda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama, planlama, uygulama ve sonuçlarını değerlendirmede hemşirelik sürecini kullanır.	4,20
2. Toplumun sağlık düzeyini geliştirmeye yönelik gerekli hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama, danışmanlık ve araştırmalarda etkin rol alır.	4,24
3. Mesleğin gerektirdiği istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.	4,04
4. Sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, akademik ve araştırma becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini birleştirerek mesleğini uygular.	4,16
5. Sağlık alanındaki bilimsel bilgi, yenilik ve gelişmeleri izleyebilmek ve kullanabilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgi ve becerisini geliştirir.	3,64
6. Mesleki etik değerleri bilir ve hemşirelik bakımı ve uygulamalarını bu değerler doğrultusunda gerçekleştirir.	4,20
7. Profesyonel iletişim ve kişiler arası ilişkiler becerilerini kullanarak terapötik ortamda hasta/sağlıklı birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurar.	4,16
8. Hemşirelik uygulamaları için gerekli teknik araç ve gereçleri seçme ve kullanabilme becerisine sahiptir.	4,32
9. Hemşirelik hizmetlerinin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasında etkili yazılı ve sözlü anlatım becerilerini kullanır.	4,12
10. İnsanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü biyo-psiko-sosyal-kültürel değişim ve gelişime duyarlı olup; verdiği sağlık bakım hizmetinde holistik yaklaşımı göz önünde bulundurur.	4,20